

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Т. Г. Наземкина
05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (немецкий язык)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Наумов
О. В. Наумова

05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

Великанова
Председатель ЦК

М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09– «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Осипова - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.09– Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;
- вести диалог-расспрос на заданную тему, делать краткие сообщения по заданным темам, составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного;
- обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику по темам, времена действительного и страдательных залогов, модальные глаголы, причастие 1, 2, инфинитивные обороты;
- страноведческий материал;
- порядок слов в простых, сложных предложениях;
- числительные, наиболее распространенные сокращения немецких слов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа:	
- работа со словарем;	2
- работа с техническим словарем;	4
- работа со сборником упражнений по грамматике;	4
- работа с картой;	2
- работа с учебником;	4
- выполнение реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		16	
Тема 1.1. Немецко-говорящие страны. Города.	Содержание учебного материала	16	<i>OK 01- OK 11</i>
1	Ведение диалога, обмен мнениями. Повтор времен активного залога.	14	
2	Аналитическое чтение «По городам Германии».		
3	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.		
4	Сложносочиненные предложения. Сочиненные союзы и их роль в предложении.		
5	«Osterreich». Введение лексики, аналитическое чтение.		
6	«Die Schweiz» аналитическое чтение. Комментарий к словарю. Употребление глагола lassen.		
7	«Германия (федеральный совет и правительство)» Анализ текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с картой, работа с текстом.	2	
Раздел 2. Путешествие		14	
Тема 1.1. Работа гида	Содержание учебного материала	14	<i>OK 01- OK 11</i>
1	Невербальные способы общения. “Die Arbeit einer Hostess” аналитическое чтение.		
2	Закрепить употребление времен. (Plusquamperfekt, Perfekt, Imperfekt)		
3	Работа с текстом «Das Wetter in Deutschland». Составление пересказа. Сложноподчиненные предложения.		
4	Дополнительные придаточные предложения. Введение лексики.		
5	Условные придаточные предложения. Союзы da, weil, denn, различие в их употреблении.		
6	Придаточные предложения времени. Употребление союзов als, wenn. Нахождение в тексте «Die Reise» придаточных предложений времени.		
7	Относительные местоимения. Определительные придаточные предложения.		
Раздел 3. Немецкое литературное творчество.		12	
Тема 3.1. Творчество немецких классиков	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01- OK 11</i>
1	«Мой любимый поэт» - анализ текста.	10	
2	Комментарии к словарю (глаголы machen, sagen, sprechen). Аналитическое чтение текста «Иностранные языки в жизни людей».		
3	Lokalsätze- придаточные предложения места. «Мой любимый писатель»		
4	Finalsätze- придаточные предложения цели. Modalsätze – придаточные предложения образа действия.		
5	Закрепление видов придаточных предложений. Контроль знаний и умений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение, поисковое чтение газетных и журнальных статей.		
Раздел 4. Выбор персонала		10	
Тема 4.1. Собеседование	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01- OK 11</i>

	1	Passiv: (Страдательный залог). Präsens Passiv.	8	
	2	Предъявление и активизация лексики по подтеме «Menschliche Eigenschaften»		
	3	Imperfekt Passiv. Употребление предлогов «von» и «durch». Лексико-грамматические упражнения. Закрепление лексики «Personalauswahl»		
	4	Работа над развитием речи в ситуации «Vorstellungsgespräch». “Modalverben mit Infinitiv Passiv”. Употребление данной конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по лексике, грамматике. Подготовка к контрольной работе.			
Раздел 5. Великие люди Германии		10		
Тема 5.1. Г.С. Ом		10		
Содержание учебного материала				
1	Perfekt Passiv. Грамматические упражнения. Аналитическое чтение текста «Георг Симон Ом». Знакомство с биографией ученого.		<i>OK 01- OK 11</i>	
2	Plusquamperfekt Passiv. Грамматические упражнения. «Генрих Шлиманн –исследователь древности». Знакомство с биографией.			
3	Futurum Passiv. Закрепление по лексико-грамматическим упражнениям. Закрепление Passiv. Нахождение пассивных конструкций в газетной статье.			
4	«Ludwig van Beethoven» -аналитическое чтение текста. Безличный пассив.			
5	Зачётное занятие. Тестирование.			
Раздел 6. Праздники и обычаи в Германии		12		
Тема 6.1. Инфинитивные конструкции и обороты		12	<i>OK 01- OK 11</i>	
Содержание учебного материала				
1	Ведение диалога. Повторить времена действительного и страдательного залога.	10		
2	Аналитическое чтение текста «Свободное время и отпуск». Конструкция “sein + Partizip2”. Лексико-грамматические упражнения.			
3	Инфинитив и инфинитивные группы. Закрепить употребление частицы”zu”. Аналитическое чтение текста «Праздники и обычаи в Германии».			
4	Инфинитивные обороты “um...zu, ohne...zu, statt...zu”			
5	Повторить виды придаточных предложений времени, дополнения, определительные, места.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по лексике, грамматике. Подготовка к контрольной работе.		2		
Раздел 7. Искусство в нашей жизни.		10		
Тема 7.1. Парные союзы		10	<i>OK 01- OK 11</i>	
Содержание учебного материала				
1	«Rolle der Kunst in unserm Leben», аналитическое чтение, решение коммуникативных задач.	8		
2	Работа с текстом «Wissen ist Macht». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного.			
3	Парные союзы, их употребление. Замена существительных указательными местоимениями. Аналитическое чтение.			
4	Контроль знаний и умений.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по грамматике, лексике, работа со		2		

	словарем.		
Раздел 8. Поиск места прохождения практики		10	
Темы 8.1. Развитие речи. Обособленные причастные обороты. Распространенное определение	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01- OK 11</i>
	1 Чтение текстов объявлений из рубрики «Stellangebote».		
	Употребление Partizip I и 2 в краткой и полной форме.	8	
	2 Развитие навыка диалогической речи в ситуации «Fragen zum Praktikumsplatz formulieren und beantworten». Обособленные причастные обороты.		
	3 Развитие навыка диалогической речи в ситуации «Begrüßung in der Firma».		
	Распространенное определение.		
	4 Akkusativ mit Infinitiv. Лексико – грамматические упражнения.		
	Виды придаточных предложений, порядок слов в придаточном и главном предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	2	
Раздел 9. Из истории олимпийских игр		8	
Тема 9.1. Способ разбора сложноподчиненного предложения	Содержание учебного материала	8	<i>OK01- OK-11</i>
	1 «Спорт и игры». Введение спортивной лексики. Аналитическое чтение.	6	
	2 Способ разбора сложноподчиненного предложения. Тестирование (Определение времени)		
	3 Аналитическое чтение текста «Aus der Geschichte der Olympischen Spiele». Закрепление инфинитивных конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения.	2	
Раздел 10. Структура делового письма		14	
Тема 10.1. Использование выражений речевого этикета	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01- OK 11</i>
	1 Знакомство со структурой делового письма, речевыми клише для написания письма.		
	2 Продолжение работы над темой «Struktur eines Geschäftsbriefes», активизация лексики.	10	
	3 Знакомство с правилами написания электронного сообщения.		
	4 Выполнение упражнений на закрепление навыка написания сообщения. Решение проблемных задач по теме «Moderne E-Mail-Korrespondenz».		
	5 Знакомство с особенностями ведения делового разговора по телефону.		
	6 Знакомство с особенностями ведения беседы с иностранным деловым партнером.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма с использованием речевого этикета, решение проблемных задач.	2	
Раздел 11. И.В. Гёте		10	
Тема 11.1. Повторение (Aktiv, Passiv)	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01- OK 11</i>
	1 «I. W. Goethe». Аналитическое чтение.		
	2 Продолжить знакомство с творчеством И.В. Гёте, чтение и перевод стихов поэта.	8	
	3 Повторение (Aktiv, Passiv) Лексико-грамматические упражнения.		
	4 Контроль знаний. Аналитическое чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата.	2	

Раздел 12. Спецкурс		60	
Тема 12.1. Аналитическое чтение по профессиональной тематике	Содержание учебного материала	60	
	1	Повторение времён действительного и страдательного залогов.	OK 01- OK 11 ПК 1.1
	2	Глагол Lassen с sich и инфинитивом. Повторить определительные придаточные предложения.	
	3	Повторить Partizip 1, 2, Partizip 1 с zu в качестве определения. Аналитическое чтение.	
	4	Аналитическое чтение «Glühlampe» – Лампа накаливания.	
	5	Аналитическое чтение «Beruf des Elektrikers», разбор сложных предложений	
	6	Аналитическое чтение по профессиональной тематике.	
	7	Итоговое занятие. Контроль знаний и умений. Тестирование.	
	8	Аналитическое чтение «Gewicht und Masse». Закрепление числительных.	
	9	Введение лексики. «Soziale Marktwirtschaft» аналитическое чтение.	
	10	Составление рассказа по вопросам с опорой на текст «Soziale Marktwirtschaft»	
	11	Анализ текста «Strahlung» – Излучение.	
	12	Составление вопросов по тексту «Strahlung». Сообщение.	
	13	Комментарий к словарю (“die Zeit, die Uhr”) Аналитическое чтение- “Energie der Sonne”.	
	14	Составление вопросов по теме “Energie der Sonne”.	
	15	Работа с текстом по специальности «Komm mit in mein Büro!»	
	16	Работа с текстом по специальности «Komm mit in die Werkstatt!»	
	17	Работа с текстом по специальности «Gips im Bauwesen», поиск парных союзов в тексте.	
	18	Обучение поисковому чтению при работе над темой «Erste Kontakte»	
	19	Предъявление лексики по теме «In der Firma».	
	20	Знакомство со структурой предприятия при работе над подтемой «Struktur einer Firma»	
	21	Закрепление лексики по теме «Struktur einer Firma», выполнение творческого задания.	
	22	Аналитическое чтение текста по профессиональной тематике « NE-Metalle. Aluminium».	
	23	Анализ текста«Elektrisches Feld» - Электрическое поле.	
	24	Продолжить анализ текста «Elektrisches Feld», активизировать лексику.	
	25	Работа с текстом «Drehmaschine», предъявление лексики.	
	26	Активизация лексики, решение коммуникативных задач по тексту «Drehmaschine».	
	27	Предъявление лексики, анализ текста «CNC-Freser».	
	28	Проверка понимания специального текста через написание эссе (краткое изложение).	
	29	Закрепление лексики профессиональной тематики, выполнение тестовых заданий.	
	30	Итоговое занятие. Контроль знаний и умений. Зачет.	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Anne Sass «Deutsch für Beruf und Karriere», Goethe-Institut, 2019.
2. Булкина Т.А. Сборник текстов по немецкому языку для специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)», Красные Баки, 2018.
3. Eva Korb «Mobil mit Deutsch», Goethe-Institut, 2019.
4. Малый Ю. М. Сборник упражнений по практической грамматике немецкого языка «Употребление предлогов в немецком языке» - Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2020.
5. Молоткова А. С. Учебник немецкого языка для средних специальных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2021.
6. Миллер Е. Н. Учебник немецкого языка для средней ступени. - Ульяновск, 2019.
7. Миллер Е.Н. Учебное пособие по грамматике немецкого языка на закрепление и повторение. - Ульяновск, 2021.
8. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник для продвинутой ступени обучения. - Ульяновск, 2019.
9. Хаит Ф. С. Пособие по переводу технических текстов. - М.: Высшая школа, 2018.
10. Якушина Л. З., Емельянова А. В. Учебник немецкого языка. - М.: Высшая школа, 2022.

Дополнительные источники:

1. Архипов Г.Б., Кузнецова Т. И. Пособие по немецкому языку для химических специальностей. - М.: Высшая школа, 2019.
2. Гельман Ф.В. Пособие по немецкому языку для химико – технологических техникумов. - М.: Высшая школа, 2018.

3. Казанцева Ю.В. Немецкий язык: для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника» / Рубцовский индустриальный институт. Рубцовск, 2017.
4. Миллер Е.Н. Учебник немецкого языка для российских немцев. Ульяновск, 2017.
5. Носков С. Н. Новый самоучитель немецкого языка. Москва, Минск АСТ Харвест, 2016.
6. Петлеванный К.П., Малик О. С. 400 немецких рифмованных пословиц и поговорок. Учеб. Пособие. Высшая школа, 2019.

Интернет – ресурсы:

1. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://grammade.ru/index.php> Материалы для изучения немецкого языка
3. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>- Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.
4. <http://www.studygerman.ru/> -Портал изучения немецкого языка
5. <http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/> - Официальный сайт Германии.
6. <http://www.goethe.de/>- Гете-институт в Германии.
7. <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>- Гете-институт в Москве.
8. <http://german.about.com/> - Обучение немецкому языку на разных уровнях.
9. <http://www.lehrer-online.de/>-Словари по немецкому языку
10. <http://www.zeitungen.de/> - Каталог немецких и международных страниц

Компьютерные программы:

1. Языковой мост «Тренажер немецкого языка», 2020.
2. Немецкий язык. «Экспресс – курс», 2019.
3. Современный словарь (в 2 – х частях, Общелексический и политический), 2022.
4. Тексты по немецкому языку, 2017.
5. Переводчик немецкого языка, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации) - применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; - вести диалог-расспрос на заданную тему - делать краткие сообщения по заданным темам - составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, - кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного - обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - диалог; - проектная работа; - доклад; - реферат; - индивидуальные творческие задания; - беседа по ситуации; - чтение газетных статей; - письмо; - резюме <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по темам - времена действительного и страдательных залогов - модальные глаголы - причастия 1, 2 - инфинитивные обороты - страноведческий материал - порядок слов в простых, сложных предложениях - числительные, - наиболее распространенные сокращения немецких слов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка тетрадей; - практическая работа; - проверка индивидуальных заданий <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубежный тестовый контроль <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа